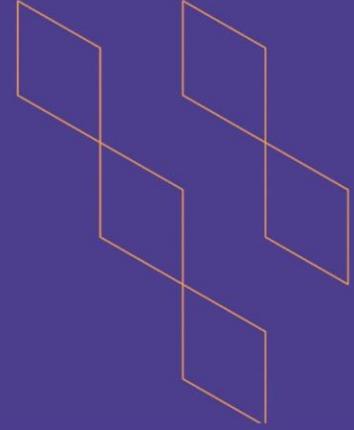




# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: النحو (٣)
رمز المقرر: ARS2103
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 1445هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( العام الثاني / المستوى الرابع )

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر الحلقة الثالثة في النحو العربي حيث يتعرف فيه الطلبة على باقي نواسخ الجملة الاسمية (إن وأخواتها ولا النافية للجنس وظن وأخواتها) ثم أحكام الجملة الفعلية ، ثم الاشتغال .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مقرر النحو (٢) ARS1102

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرا من المعارف في علم النحو حيث يتعرفون على باقي نواسخ الجملة الاسمية (إن وأخواتها) و(ظن وأخواتها) والإلغاء والتعليق، وأحكام الفاعل ونائب الفاعل .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى (ساعات مكتبية)	٢٠	
الإجمالي		٤٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطلبة أحكام إن وأخواتها وعملها في الجملة الاسمية، وأحكام الفاعل ونائبه وباب ظن وأخواتها والاشتغال	١ ع	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يفرق الطلبة بين النواسخ الفعلية والحرفية	١ ع	العصف الذهني	الاختبار الدوري
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يكون الطلبة جملاً صحيحة باستخدام إن وأخواتها وظن وأخواتها ولا النافية للجنس	٢ م	المحاضرة	الواجبات
2.2	أن يحلل الطلبة نصوصاً لغوية إلى عناصرها من النواسخ الحرفية والفعلية ومسائل الاشتغال.	٣ م	المناقشة والتحليل	الاختبار الشفوي
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يسهم الطلبة في ورشة عمل لعرض أحد موضوعات مقرره مستعملين فيها وسيلة عرض مناسبة	ق ١	التعلم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
3.2	أن يطبق الطلبة مناهج البحث العلمي وأخلاقياته في التعلم الذاتي وأنشطتهم الصفية التي يكلفون بها.	ق ٢	التعلم الذاتي الموجه	التقارير
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	(إنَّ وأخواتها)، عملها ومعانيها، وترتيب (إن) مع معموليها	٢
٢	إبطال عملها وبقاؤه.	٢
٣	حكم همزة إن.	٢
٤	(لا) النافية للجنس- شرط عملها، وأحكام اسمها.	٢
٥	تكرار (لا) وحكم العطف على اسمها- حذف اسمها أو خبرها ، وأسلوب (لا سيما)	٢
٦	الاختبار النصفي ، وظنَّ وأخواتها: معانيها ، شواهدا ، صورها.	٢
٧	الإلغاء والتعليق في باب (ظن) ، وأعلم وأرى.	٢
٨	الفاعل: تعريفه، وأحكامه الخمسة ، أ- وجوب رفعه.، ب- وجوب تقدم الفعل عليه، ج- وجوب أفراد الفعل. د- تأنيث الفعل مع الفاعل المؤنث	٢
٩	الترتيب بين الفعل والفاعل والمفعول. نائب الفاعل: تعريفه، وما ينوب عن الفاعل. وصورة الفعل الذي لم يسم فاعله.	٢
١٠	- الاشتغال: تعريفه - أركانه - أقسامه - مذاهب النحويين في عامل نصبه وأنواع العوامل: الفعل - الوصف المشتق (اسم الفاعل واسم المفعول) مسائله الخمسة مما يجب فيه النصب، ومما يجب فيه الرفع، ومما يجوز فيه الوجهان والنصب أرجح، ومما يجوز فيه الوجهان والرفع أرجح، ومما يستوي فيه الوجهان بلا ترجيح.	٢
المجموع		٢٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة الصفية (التكليفات، والمشاركات)	طوال الفصل	٢٠
٢	الاختبار النصفى	السادس	٢٠
٣	الاختبار النهائى		٦٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	شرح ابن عقيل ، بتحقيق محمد محي الدين عبد الحميد
المراجع المساندة	شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، بتحقيق محمد محي الدين عبد الحميد . حاشية الخضري على شرح ابن عقيل.
المصادر الإلكترونية	مكتبة الملك عبد الله الجامعية . <a href="http://uqu.edu.sa/lib">uqu.edu.sa/lib</a>
أخرى	الأقراص المدمجة .

#### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

### و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	مباشر غير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر – قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر غير مباشر	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي	جهة الاعتماد
		رقم الجلسة
		تاريخ الجلسة

